

ORGANIZADOR CURRICULAR

DE

HISTÓRIA

3º

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE HISTÓRIA - 3º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

3º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	➤ O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	PR.EF03HI01.s.3.01	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.	Formação histórica e populacional da cidade <u>História do Município</u> ➤ As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município ➤ Origem; ➤ Primeiros nomes; ➤ Pioneiros; ➤ Imigração japonesa para a região; ➤ Formação do loteamento; ➤ Emancipação do município. ➤ Sujeito histórico: contribuição de familiares na história do município; ➤ Indígenas os primeiros donos das terras/indígenas no
		PR.EF03HI01.d.3.02	Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história de sua comunidade.	
		PR.EF03HI01.d.3.03	Conhecer grupos populacionais que ocupavam a região onde o município se formou, identificando os povos indígenas como os primeiros donos da terra.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

		PR.EF03HI01.d.3.04	Conhecer, comparar e respeitar as comunidades indígenas do passado e do presente, as formas de trabalho desenvolvidas, seus costumes e relações sociais.	passado e no presente ➤ Empresas do município e economia do município; ➤ Indústria e comércio do município.
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	➤ O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	PR.EF03HI01.d.3.05	Identificar e utilizar marcadores temporais e noções de anterioridade e posterioridade, ordenação, sucessão e simultaneidade.	Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade. ➤ Linha do tempo da história de Mauá da Serra, fontes históricas, mapas antigos (se houver, análise de imagens e documentos).
		PR.EF03HI02.s.3.06	(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	➤ O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	PR.EF03HI02.d.3.07	Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.	Narrativas históricas sobre a cidade. ➤ Transformações no município nos últimos tempos: na geografia e na história; ➤ Contribuição de outros grupos sociais na história: indígenas, africanos e etc... ➤ A cultura Japonesa e sua contribuição em nossa história;
		PR.EF03HI03.s.3.08	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	
		PR.EF03HI03.d.3.09	Conhecer e/ou elaborar narrativas orais, escritas e/ou visuais sobre aspectos do município (população, economia, emancipação política, manifestações sociais etc.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

3º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	➤ Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.	PR.EF03HI04.s.3.10	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade.
		PR.EF03HI04.d.3.11	Entender o conceito de patrimônio relacionando à ideia de pertencimento, valorização e preservação da memória do município.	Patrimônio material da cidade/Marcos históricos ➤ Lagoa Bonita; ➤ Museu do Plantio Direto; ➤ Praças da cidade: Na região central Praça Izabel Costa Rosa, Praça Sebastião Alves(cascata), praça Nossa Senhora de Fátima (posto de saúde), Praça Vitório Pilati
		PR.EF03HI04.d.3.12	Conhecer, explorar e sistematizar pontos do município e/ou lugares de memória, coletando dados e cuidando dos mesmos.	➤ Biblioteca Municipal, Avenida Jamil Jamus, nomes dados as escolas, alguns pontos turísticos e etc...
		PR.EF03HI05.s.3.13	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Patrimônio imaterial da cidade. ➤ Origem da festa do milho;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ População e diversidade cultural local; ➤ Símbolos do Município.
		PR.EF03HI05.d.3.14	Conhecer o significado e a origem de festas e/ou comemorações e sua relação com a preservação da memória.	
		PR.EF03HI06.s.3.15	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	
		PR.EF03HI06.d.3.16	Conhecer os símbolos municipais relacionando-os à história do município.	
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.	➤ A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	PR.EF03HI07.s.3.17	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	População e diversidade cultural local. ➤ Semelhanças e diferenças entre grupos sociais do município e região; ➤ Formas de viver e trabalho dos indígenas, japoneses e etc; ➤ Festas da região.
		PR.EF03HI07.d.3.18	Conhecer os diferentes grupos que constituíram a população, a cultura e o espaço local.	
As pessoas e os grupos que compõem a	➤ A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo,	PR.EF03HI08.s.3.19	(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando- os com os do passado.	Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades. ➤ Modos de vida na cidade e
		PR.EF03HI08.d.3.20	Compreender que a história é	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

cidade e o município	aproximações e diferenças.		construída coletivamente num processo contínuo de mudanças e permanências, semelhanças e diferenças.	no campo no presente e no passado; ➤ Mudanças e permanências: brincadeiras, modo de se vestir, comer fora, meio de transporte e etc; ➤ Linha do tempo, calendário e imagens; noção de anterioridade e posterioridade ; ➤ Cidadão histórico: acontecimentos de sua própria história
		PR.EF03HI08.d.3.21	Pesquisar acontecimentos da própria história	
		PR.EF03HI08.d.3.22	Desenvolver noções de anterioridade, ordenação, sucessão e posterioridade ao estudar acontecimentos históricos relacionados ao município.	
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	➤ A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	PR.EF03HI08.d.3.23	Identificar as narrativas pessoais e dos grupos como formas de reconstruir as memórias e a história local.	Memórias e narrativas de pessoas do campo e da cidade. ➤ Fontes históricas: narrativas de familiares e comunidade, documentos e imagens; ➤ Brinquedos e brincadeiras no passado e no presente; ➤ A tecnologia nos brinquedos.
		PR.EF03HI08.d.3.24	Relacionar as histórias que as famílias contam com as manifestações folclóricas e tradições.	
		PR.EF03HI08.d.3.25	Narrar histórias contadas pelas famílias ou grupos estudados	
		PR.EF03HI08.d.3.26	Identificar e comparar diferentes fontes históricas como elementos da memória de um grupo.	
		PR.EF03HI08.d.3.27	Identificar e experienciar brincadeiras e brinquedos do seu tempo e de outras temporalidades.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

3º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos/ específicos)
A noção de espaço público e privado	➤ A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	PR.EF03HI09.s.3.28	(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores, etc.) e identificar suas funções.	A cidade: espaços públicos e privados. ➤ Localização dos espaços públicos da minha cidade e suas funções, Prefeitura Municipal, Câmara Municipal, Posto de Saúde, Escolas, Secretaria de Educação, Biblioteca cidadã, Igrejas tradicionais na cidade e etc. ➤ Comparação dos espaços e monumentos no passado e no presente; ➤ O que é público e privado? ➤ Noção de espaço público e espaço privado; ➤ Áreas de conservação ambiental ➤ Conservação do espaço público ➤ O bairro onde vive;
		PR.EF03HI09.d.3.29	Comparar espaços de sociabilidade no bairro e/ou município no passado e no presente (ruas, templos religiosos, praças, parques, casas, entre outros).	
		PR.EF03HI09.d.3.30	Compreender a importância das áreas de conservação para a população em tempos diferentes.	
		PR.EF03HI10.a.3.31	(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção e o	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			respeito às normas de convívio nos mesmos.	
A noção de espaço público e privado.	➤ A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	PR.EF03HI11.s.3.32	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer. ➤ Trabalho rural e na cidade; ➤ A tecnologia no trabalho do campo e cidade ➤ Modos de trabalho e lazer no presente e passado. Eram e são iguais para todos? ➤ Profissões ; ➤ Lutas e conquistas no mundo do trabalho: direitos adquiridos ➤ Os deveres e direitos da criança no presente e no passado. ➤ Espaço de lazer, descanso e turismo no município: Estância Água Viva, do Pinhão e demais pousadas, trilhas, etc. ➤ Organização administrativa do município – O dois poderes: executivo (prefeitura) e o legislativo (câmara de vereadores) ➤ Quem ocupa esses poderes no município;
		PR.EF03HI12.s.3.33	(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	
		PR.EF03HI12.d.3.34	Conhecer profissões, lutas e conquistas no mundo do trabalho	
		PR.EF03HI12.d.3.35	Identificar e comparar os deveres e direitos da criança no presente e no passado. Conhecer e valorizar os espaços de lazer do município.	
		PR.EF03HI12.d.3.36	Identificar e comparar os deveres e direitos da criança no presente e no passado.	
		PR.EF03HI12.d.3.37	Conhecer e valorizar os espaços de lazer do município.	
		PR.EF03HI12.d.3.38	Conhecer os poderes que caracterizam a organização administrativa do município.	